

Информация о проведении конкурса лучших
практик в сфере образования
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»
в рамках Всероссийского практического форума «ОБРАЗОВАНИЕ»

г. Москва

2021-2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурс лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие», далее по тексту Конкурс, проходит в рамках ежегодного Всероссийского практического форума «Образование».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Целью Конкурса является выявление лучших практик в сфере управления и развития эффективной организации общего, профессионального и высшего образования, а также практик в сфере применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и развития электронной информационно-образовательной среды в организациях общего, профессионального и высшего образования Российской Федерации.

III. СПИСОК НОМИНАЦИЙ КОНКУРСА

Список номинаций Конкурса утверждается Оргкомитетом Конкурса и публикуется отдельным приложением. В период отборочного этапа список номинаций Конкурса может быть дополнен по решению Оргкомитета Конкурса.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса выступают представители образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования субъектов Российской Федерации, зарегистрированные как делегаты очного участия Всероссийского практического форума «Образование» и заявившие свой проект для участия в Конкурсе по выбранной(ым) номинации(ям).

V. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Отборочный этап стартует в городе Москве и продолжается до момента завершения приема проектов в субъектах Российской Федерации.

Финальный этап и награждение лауреатов и победителей производится на площадке очередного Форума «Образование», в рамках финального этапа Участники Конкурса имеют возможность продемонстрировать избранные проекты по приглашению Оргкомитета.

Командировочные расходы участников на этапы и финал Конкурса за счет отправляющей стороны.

VI. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

Оргкомитет Конкурса обеспечивает организацию и проведение Конкурса, отвечает за проведение этапов конкурса, работу Экспертной комиссии и проведение финальной церемонии награждения лауреатов Конкурса. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря, членов оргкомитета. Члены оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

VII. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

Для оценки конкурсных заданий создается Экспертная комиссия Конкурса. В её состав входят специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний. Члены Экспертной комиссии осуществляют свою работу на общественных началах.

VIII. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ

1) Проекты направляются в Оргкомитет Конкурса официально зарегистрированными делегатами очного участия Форума «Образование» в формате презентации в электронном виде (формат MS PPoint – не более 30 слайдов) и сопроводительного письма (формат pdf – не более 2 страниц печатного текста) на электронный адрес Оргкомитета edu@conf24.ru, контактный онлайн-центр <https://www.conf24.ru>.

Графическое оформление презентации, лаконичность и содержательность влияют на оценку проекта.

- 2) Оргкомитет Конкурса предварительно рассматривает поступающие проекты, после чего передает их для оценки в Экспертную комиссию Конкурса.
- 3) Экспертная комиссия Конкурса оценивает проекты в соответствии с критериями оценки проектов и определяет победителей по каждой номинации.
- 4) По каждому проекту итоговая оценка определяется по количеству баллов, рассчитанному как среднее арифметическое оценок, выставленных всеми экспертами, принимавшими участие в оценке.
- 5) Итоговые результаты Конкурса утверждаются Оргкомитетом Конкурса.
- 6) Победители объявляются и награждаются на торжественной церемонии Конкурса.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТАМ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

- 1) Проект должен реализоваться на территории Российской Федерации.
- 2) Проект должен иметь доказанную полезность для развития выбранного направления образовательной организации в тематике Конкурса, в том числе за счет использования цифровых технологий в проекте.
- 3) Проект должен иметь социальный эффект и результативность – динамику целевых индикаторов – (например: широта охвата технологией учащихся, педагогов, родителей).
- 4) В зависимости от заявленных критериев проекта его оценка осуществляется в значениях от 0 (низкая оценка) до 100 баллов (высокая оценка).

X. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

- 1) Премия Конкурса имеет свою символику – памятные дипломы, вручаемые победителям в каждой из номинаций на торжественной церемонии Конкурса.
- 2) Премия Конкурса вручается на торжественной церемонии награждения победителей Конкурса, проводимой на площадке проведения Всероссийского практического форума «Образование».
- 3) Торжественная церемония Конкурса может включать проведение выставки проектов победителей Конкурса.
- 4) Все проекты, поданные в соответствии с заявками на Конкурс, будут внесены во Всероссийский каталог проектов конкурса лучших практик «Образование».

5) Главы субъектов Российской Федерации победивших проектов самостоятельно принимают решения о поощрении победителей Конкурса и лауреатов проекта от своего субъекта.

6) Премия не имеет финансового эквивалента и не выражается в денежной форме.

Взаимодействие с Оргкомитетом по вопросам участия в конкурсе осуществляется через контактный онлайн-центр <https://www.conf24.ru>.

Оргкомитет не вступает в переписку и не дает пояснения по иным каналам связи.

Оргкомитет не дает пояснений по решениям о включении проектов в ту или иную номинацию, и не комментирует решения о присвоении или не присвоении мест и званий в Конкурсе.

Приложение 1. Список номинаций Всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования «ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» в рамках Всероссийского практического форума «ОБРАЗОВАНИЕ»

1. Номинация «Менеджер образования»
2. Номинация «Лучшая практика наставничества»
3. Номинация «Лучшая практика проектного управления»
4. Номинация «Эффективный финансовый менеджмент»
5. Номинация «Лучшая практика в сфере надзора над образованием»
6. Номинация «Лучшая практика в инклюзивном образовании»
7. Номинация «Инновации в коррекционном образовании»
8. Номинация «Лучшая практика в работе с одаренными детьми»
9. Номинация «Эффективный кадровый менеджмент»
10. Номинация «Лучшая практика в капитальном ремонте»
11. Номинация «Лучшая практика в организации питания»
12. Номинация «Лучшая практика в учебно-методическом процессе»
13. Номинация «Инновации в дополнительном образовании»
14. Номинация «Инновации в информационной образовательной среде»
15. Номинация «Совершенствование образовательного процесса»
16. Номинация «Новаторство в образовании»
17. Номинация «Лучшая инновационная площадка»
18. Номинация «Лучшая управленческая команда»
19. Номинация «Инновационные методики и технологии в обучении»
20. Номинация «Лучшая практика социального партнерства»
21. Номинация «Лучшая практика в цифровизации образования»